



دفتر تحضير

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثاني الإعدادي



بيانـــــات المعلم

الأســـــــــــــم : ....

المدرســــــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لهــا : ....

المؤهل الدراســـــــى : ....

مـــــــــــادة التدريس : ....

المدرسة الأساسيــــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليـــــــها : ....

تاريخ التعيـــــــــــين : ....

الوظيفة على الكـــــادر : ....

كود المعلــــــــــــم : ....

رقم الهـــــــــاتف : ....

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

جـــــدول الـــحــــصــص

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة ....

الأهـداف العـامـة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعام

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- ✍✍ **إستيعاب** مفهوم الذكاء الإصطناعى وتأثيره على حياتنا .
- ✍✍ **فـهـم** إستخدامات الذكاء الاصطناعى
- ✍✍ **تعـريف** مفهوم الخلية العصبية الصناعية
- ✍✍ **إدراك** أهمية لغات البرمجة.
- ✍✍ **شـــرح** أنواع التكرار والدوال في البايثون.
- ✍✍ **تعلـــم** كيفية استخدام برنامج اكسل .
- ✍✍ **اكتساب** مهارة التعامل مع لغات البرمجة.
- ✍✍ **شـــرح** مفهوم لغة البرمجة بايثون .
- ✍✍ **استخدام** تقنيات الروبوتات والمستشعرات.
- ✍✍ **تعلـــم** أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الأهـــداف الخـــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعام

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى.
- يتعرف التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى
- يذكر اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا
- يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة.
- يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا.
- يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى
- يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الأصطناعى
- يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة.
- يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.
- يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية (.)Artificial Neuron
- يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى.
- يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية
- يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية
- يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية•
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا..
- يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.
- يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا..
- يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية.
- يجرى بعض العمليات الحسابية (حساب المتوسطات -إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة) لتحديد عدد الناجحين.
- يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية
- يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج.
- يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة.
- يطبق بعض الأمثلة ع ى الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي.
- يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.
- يشرح حلقة while للتكرار بشرط.
- يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال
- يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها.
- يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary
- يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون
- يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس
- يجري بعض العمليات)تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت(.
- يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات..
- يشرح (مفهوم / وظيفة)العمليات ع ى مستوى البت
- يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة.
- يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.

موجه المادة	مدير المدرسة	معلم المادة
....	....	....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي العام الدراسى .... الفصل الدراسى الثانى

الشهر	مسلسل	الأسبوع	الموضوع	التقييمات والاختبارات	ملاحظات
			الوحدة الثالثة : (البرمـــــــــــــجة والذكاء الاصطناعى)		
فبراير ٢٠٢٦	١	٧/٢/٢٠٢٦	التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى	وفقاً للقرار ١٣٧ يتم عمل : اختبار أسبوعى - اختبار شهري (١)	
	٢	١٤/٢/٢٠٢٦	كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟		
	٣	٢١/٢/٢٠٢٦	الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان		
	٤	٢٨/٢/٢٠٢٦	الخليـــــــــــة العصبية الاصطناعية		
مارس ٢٠٢٦	٥	٧/٣/٢٠٢٦	دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى		
	٦	١٤/٣/٢٠٢٦	مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون		
			الوحدة الرابعة : (لغـــــــــــــــــــــة البايثون)		
	٧	٢١/٣/٢٠٢٦	تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف Excel		عيد الفطر المبارك بدءا من يوم السبت الموافق ٢١/٣/٢٠٢٦ الاختبار الشهر الاول ٢٥/٣/٢٠٢٦ إلى ٣/٤/٢٠٢٦
	٨	٢٨/٣/٢٠٢٦	الجمل الشرطية في لغة البايثون	وفقاً للقرار ١٣٧ يتم "عمل اختبار اسبوعى اختبار شهر (٢)	
ابريل ٢٠٢٦	٩	٤/٤/٢٠٢٦	الحلقات التكرارية والدوال		
	١٠	١١/٤/٢٠٢٦	هياكل البيانات (او المجموعات)		شم النسيم الاثنين الموافق ١٣/٤/٢٠٢٦
	١١	١٨/٤/٢٠٢٦	مقدمة في التشفير باستخدام لغة «بايثون»		عيد تحرير سيناء السبت ٢٤/٤/٢٠٢٥م وعبد العمال الجمعة ١/٥/٢٠٢٦ الاختبار الشهري الثانى من ٢٦/٤/٢٠٢٦ الى ٣٠/٤/٢٠٢٦
	١٢	٢٥/٤/٢٠٢٦	التشفير بلغة «بايثون» - كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟		
	١٣	٢/٥/٢٠٢٦	مراجعة – اختبار عملى		

معلم المادة ....   مدير المدرسة   موجه المادة

الصـف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثانى				الثالثة	الأول	التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى

التمهيـــــد / كيف تطورت تقنيات الذكاء الاصطناعى في حياتنا ؟

أهداف الدرس / - **يميز** بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى. - **يتعرف** التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى - **يذكر** اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنزلى
تعلم لتكون : تنمية التفكـــــــــير الناقد قيم العمل : فهم أثر التقنـــــــــية على المجتمع قضايا العولمة : مواكبة التطر التكنولوجى على مر العصور	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك فكر فى طرح ثلاثة أمثلة عى الأقل لتعرف إذا كان الرسائل التى ترسلها لطرف أخر آله أم إنسانًا.	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانية توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الاصطناعى	حل أسئلة الكـــــــــتاب المدر سى

التقييـــم الأسبوعى	▪ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - الذكاء الإصطناعى هو علم من علوم الكمبيوتر ( )	توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الثالثة	الثانى	كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا؟

التمهيد / كيف تفكر الآلة؟وضح ذلك بأمثلة

أهداف الدرس / يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة. • يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا . • يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون: زيادة الوعى التكنولوجى قيم العمل: التعاون فى حل المشكلات قضايا العولمة: مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك . فكر وناقش الأجهزة الإلكترونية التى تستخدمها يوميًا) مثل الهاتف الذكى ،الجهاز اللوحى ،التلفاز الذكى ،أو حتى	بالتعاون مع زملائك ناقش الخدمات المستقبلية التى يمكن أن يقدمها الذكاء الاصطناعى فى المستقبل	حل أسئلة الكتاب المدرسى
التقييم الأسبوعى	▪ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- الذكاء الاصطناعى يمكنه الشعور بالمشاعر الإنسانية ( )				توقيع المعلم /		

الصــف	الفصــــل	الفتــــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثانى				الثالثة	الثالث	الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان

التمهيـــــــد / ما المقصود بالمسئولية الاخلاقية لاستخدامات الذكاء الاصطناعى؟

أهداف الدرس / - يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الأصطناعى - يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى بطرق مسؤولة.

- يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــوي العلمــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب
تعلم لتكون : الخصوصية وحماية البيانات قيم العمل : المســــــــؤولية قضايا العولمة : الاستخدام الأخلاقى للتقنية	السبورة الالكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ،فكر في مشكلة بسيطة تواجهها في المدرسة أو المنزل ،وتخيل كيف يمكن لنظام ذكاء اصطناعى حلها .اتبع الخطوات الاسترشادية التالية : ما - كيف - أين - لماذا - متى)	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانية توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الاصطناعى	حل أسئلة الكـــــــــــــتاب المدرسى
التقييــــم الأسبوعى	ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - الذكاء الاصطناعى يمكنه اتخاذ القرارات المصيرية بشكل أفضل من البشر( ) توقيع المعلم /						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الثالثة	الرابع	الخلية العصبية الاصطناعية

التمهيد / كيف تعمل تقنيات الذكاء الاصطناعى؟وضح ذلك بأمثلة.

أهداف الدرس / - يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية (Artificial Neuron). -يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى.

يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون :زيادة الوعى التكنولوجى قيم العمل :التعاون قضايا العولمة :مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية –الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك فكر فى طرح ثلاثة أمثلة عى الأقل لتعرف إذا كان الرسائل التى ترسلها لطرف آخر آله أم إنسانًا.	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانيه توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الأصطناعى	حل أسئلة الكتاب المدرسى

التقييم الأسبوعى: ▪ ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) -: الانحياز(Bias) يساعد الخلية على إعطاء نتائج حتى عند غياب المدخلات( ) توقيع المعلم /

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــوان الدرس
الثانى				الثالثة	الخامس	دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى

التمهيـــــد / ما الخلية العصبية الاصطناعية؟ كيف يمكن بناءها..

أهداف الدرس / •يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية. •يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية• •يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــوي العلمـــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : الابتكـــــــار قيم العمل : المســـــــؤولية قضايا العولمة الاستخدام الأخلاقى للتقنية	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		تخيل أنك تصمم خلية عصبية تساعد في تحديد إذا كان الطالب يحتاج مساعدة في مادة دراسية معينة. • ما المدخلات التى ستستخدمها؟ (مثلاً : درجات الطالب ، عدد مرات الغياب)	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانيه توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الاصطناعى	حل أسئلة الكـــــــــــتاب المدر سى

التقييـــم الأسبوعى: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- السيارات ذاتية القيادة لا تعد من المشكلات المعقدة التى تستطيع الشبكات العصبية القوية حلها ( ) توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الثالثة	السادس	مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون

التمهيد / كيف يمكن تحليل البيانات بلغة البايثون؟

أهداف الدرس / - **يفهم** مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات. **يتعرف** المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).

-**يذكر** أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعى التكنولوجى قيم العمل : التعاون قضايا العولمة : مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بحساب المتوسط الحسابى لمجموعة من الأرقام.	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانية توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الأصطناعى	حل أسئلة الكتاب المدرسى
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - تحليل البيانات يساعد في اتخاذ القرارات المبنية على الحقائق ( )						

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الرابعة	الأول	تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف إكسل

التمهيد / ما برنامج الاكسيل؟ فكرفى كيفية تمثيل البيانات عن طريق برنامج الاكسيل . وضح ذلك؟

أهداف الدرس / - يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية. • يجرى بعض العمليات الحسابية) حساب المتوسطات - إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة

• يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : زيادة الوعى التكنولوجى قيم العمل : اكتشاف الأخطاء قضايا العولمة : مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل رسم بيانى يوضح الدرس	باستخدام برنامج البوربوينت صمم لوحة اعلانيه توضح بهامتطلبات الاكسل	حل أسئلة الكتاب المدرسى
التقييم الأسبوعى	اكمل :- وظيفة الكود التالى : grades.max()............................			توقيع المعلم /			

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الرابعة	الثانى	الجمل الشرطية في لغة البايثون

التمهيد / ماهى الجمل الشرطية؟اعطى أمثلة على كيفيةاستخدام الجمل الشرطية في لغة البايثون

أهداف الدرس / • **يتعرف** مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج . • **يشرح** كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة.

• **يطبق** بعض الأمثلة على الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجى.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : التنبؤ بنتائج تنفيذ الكود قيم العمل : اكتشاف الأخطاء وتصحيحها قضايا العولمة :مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل دالة لتكرار عدد معين.	اعقد مقارنة بين الدوال المذكورة في الدرس	حل أسئلة الكتاب المدرسى
التقييم الأسبوعى			اكمل :الكلمة المفتاحية التى تعنى "والا إذا" في بايثون هى		توقيع المعلم /		

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الرابعة	الثالث	الحلقات التكرارية والدوال

التمهيد / ماهى الحلقات التكرارية والدوال؟

أهداف الدرس / يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.

- **يشرح حلقة while للتكرار بشرط.**
- **يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال.**

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : التفكير المنطقى وتسلسل الخطوات قيم العمل : شرح فكرة التكرار بلغة مبسطة قضايا العولمة : مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمى	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل دالة لتكرار عداد معين.	اعقد مقارنة بين الدوال المذكورة في الدرس	حل أسئلة الكتاب المدرسى

التقييم الأسبوعى	اكمل : الغرض الأساسى من استخدام الدوال هو .... توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــــرة / الحصة	التــــــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثانى				الرابعة	الرابع	هياكل البيانات Data Structures Collections(أو المجموعات)

التمهيـــــــد / ما المقصود بهياكل البيانات؟

أهداف الدرس / يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها. • يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary • يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : زيادة الوعى التكنولوجى قيم العمل : الإتقان في العمل التقنى قضايا العولمة : الاستخدام المسؤول للتقنية	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل بحث عن هياكل البيانات.	قم عمل مقارنة بين هياكل البيانات المختلفة	حل أسئلة الكـــــــــــــتاب المدرسى

التقييـــم الأسبوعى	اكمل : المقصود بهياكل البيانات (Data Structures)... توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الوحدة	الدرس	عنوان الدرس
الثانى				الرابعة	الخامس	مقدمة في التشفير باستخدام لغة "بايثون"

التمهيد / ما المقصود بالتشفير؟ كيف يمكن إجراء التشفير باستخدام لغة البايثون؟

أهداف الدرس / • يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس.

• يجري بعض العمليات (تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت).   • يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات..

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر والوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون: الخصوصية الرقمية قيم العمل: الاستخدام الأخلاقى للتقنية قضايا العولمة: زيادة الوعى بحماية البيانات والمعلومات	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل كود حماية للواتس اب.	باستخدام برنامج البوربوينت صمم شريحة عن التشفير	حل أسئلة الكتاب المدرسى

التقييم الأسبوعى	اكمل: التشفير البسيط (مثل شفرة قيصر) يعتمد على	توقيع المعلم /

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــــرة / الحصة	التـــــــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثانى				الرابعة	السادس	التشفير بلغة "بايثون" كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟

التمهيـــــــد / كيف يمكنك إجراء التشفير بلغة البايثون؟

أهداف الدرس / يشرح (مفهوم / وظيفة) العمليات عى مستوى البت . • يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة. • يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســـائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : التفكير المنطقى والتحليلى قيم العمل : التنبؤ بالنـــــــــتائج قضايا العولمة : التفكـــــــــير الأمنى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – العرض التقديمى		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك قم بعمل تشفير لحرف من الحروف.	بمساعدة معلمك قم بفك تشفير لحرف من الحروف	حل أسئلة الكـــــــــــــــتاب المدرسى
التقييـــــم الأسبوعى	اكمل : العمليات على مستوى البت هى..			توقيع المعلم /			